

COEVRONS
Environnement



MAYENNE - BAS-MAINE

PEEDD

Programme d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
Année 2025-2026

Ecoles élémentaires

Ophélie VOLAND
Communauté de communes des
Coëvrons
Espace Coëvrons
BP 0130
53601 Evron CEDEX
Tél : 02.43.66.32.00
@ : preventiondechets@coevrons.fr

Les préoccupations environnementales et énergétiques sont aujourd'hui quotidiennes, la défense de la qualité de la vie est indissociable de celle du cadre de vie. Aussi pour respecter et préserver l'environnement et nos ressources énergétiques, nous devons **mieux les connaître** !

Les élus de la Communauté de communes des Coëvrons, à travers un programme d'éducation à l'environnement, proposent des animations à tous les établissements scolaires du territoire et entièrement prises en charge financièrement.

Les animations sont encadrées par les associations Mayenne Nature Environnement (MNE), Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) et Synergies 53. Tous s'attachent à défendre les valeurs liées à l'être humain et au cadre de vie en développant chez les individus - jeunes et moins jeunes - **un esprit critique et responsable** basé sur le questionnement, l'exploration et la réflexion.

Dans ce catalogue, vous trouverez donc une multitude de modules pédagogiques présentés sur **12 fiches**. Pour faciliter votre choix, des renseignements pratiques figurent sur chaque thème développé (niveau, objectifs, déroulement, prolongements, ...). Ces modules s'inscrivent dans le cadre d'un projet d'école et illustrent les programmes scolaires. Deux classes au maximum par établissement peuvent bénéficier du dispositif (pour les ateliers proposés par Synergies 53, le CPIE et MNE), pour un total de deux séances par classe.

La définition d'un cycle de travail sur un ou plusieurs thèmes est privilégiée car cette démarche permet à l'intervenant d'assurer un suivi et la mise en place d'une évaluation en fin de projet. Il est possible de solliciter les trois intervenants dans le cadre d'un collectif.

Les animateurs peuvent également mettre à votre disposition des outils pédagogiques qui vous permettront d'intégrer à vos programmes les prolongements de ces modules.

Dans un souci écologique nous avons dématérialisé les demandes d'inscriptions, limitant ainsi la consommation de papier. Pour ce faire, merci de remplir informatiquement le dossier d'inscription (en dernière page) et de le renvoyer à preventiondechets@coevrons.fr.

La Communauté de communes des Coëvrons

Les contacts



Aurélie FAUQUE
Synergies
Zone artisanale de la Fonterie,
impasse des Tailleurs
53810 Changé
02.43.49.10.02
Synergies-eedd@orange.fr



Olivier DUVAL
MNE
16 rue Auguste Renoir
53950 Louverné
06.15.92.83.06
02.43.02.97.56
o.duval@mne53.fr



Vincent GIRARD
ID Environnement
CPIE Mayenne – Bas – Maine
12, rue Guimond des Riveries
53100 Mayenne
02 43 03 79 62
contact@cpie-mayenne.org

Les activités

Energies

- A la découverte des énergies
- Stop au gaspi d'énergie
- Gaz à effet de serre dans l'assiette

Déchets

- Trésors cachés de la poubelle (version primaires ou maternelles)
- Mon pique-nique zéro-déchet (NOUVEAUTÉ 2025)
- Gaspillage alimentaire
- Compostage

Biodiversité et Milieux Naturels

- Les insectes
- Biodiversité à l'école
- Lecture de paysage
- L'eau

A la découverte des énergies

2 séances

† 30 élèves max.



MS au CM2

NOTIONS : énergie, énergie renouvelable, énergie fossile, pollution, gaz à effet de serre.

OBJECTIFS :

- Comprendre la notion d'énergie et son rôle
- Découvrir les différentes sources d'énergie
- Comprendre la notion de partage et d'épuisement des ressources
- Faire le lien entre pollution / gaz à effet de serre et l'utilisation des sources d'énergie

DEROULEMENT :

Séance 1

Représentations de l'énergie / définition

Recueillir sous forme de jeu les noms de sources d'énergie connus par les élèves et l'utilisation

Définition

Activité « Des villes pleines d'énergies »

En groupe, retrouver les sources d'énergies utilisées dans différentes villes et leur utilisation.

Activité « Les ambassadeurs des énergies »

A partir d'un film d'animation et d'un petit jeu de rôle, les élèves échangent sur la notion d'énergie renouvelable.

Restitution

Dans un dossier, on reprend les notions clés abordées, les définitions (trace écrite qui peut être démarrée en cours de séance).

Séance 2

Rappel de la synthèse des acquis de la séance précédente

Activité « La Fabric' à électricité »

En groupe, jeu pour retrouver toutes les sources d'énergie pouvant servir à fabriquer l'électricité

Activité « Energie et Gaz à effet de serre »

Expérience et schéma à reconstituer pour comprendre l'effet de serre.
Reportage pour découvrir les différents gaz et l'origine des émissions

Restitution

Dans un dossier, on reprend les notions clés abordées, les définitions.

VARIANTE

Pour la séance 2, visite d'un équipement de la commune doté d'énergie renouvelable

PROLONGEMENT

Enquête « Les énergies de ma maison »
Visite d'un Parc Éolien

Stop au gaspi d'énergie !

2 séances

† 30 élèves max.



MS au CM2

NOTIONS : énergie, énergie renouvelable, énergie fossile, pollution, gaz à effet de serre, économie, éco-gestes

OBJECTIFS :

- Comprendre la notion d'énergie et son rôle
- Comprendre la notion de partage et d'épuisement des ressources
- Faire le lien entre pollution / gaz à effet de serre et l'utilisation des sources d'énergie
- Découvrir les éco-gestes liés au quotidien

DEROULEMENT :

Séance 1

Représentations de l'énergie / définition

Recueillir sous forme de jeu les noms de sources d'énergie connus par les élèves et l'utilisation

Activité « Halte au gaspillage ! » Jeu de rôle pour découvrir les dangers liés à la surconsommation : risque d'épuisement des ressources, risque de pollution, émission de gaz à effet de serre.

Activité « Tout se mesure ! » Manipulation d'objets de mesure, comparatif de consommation électrique

Restitution Dans un dossier, on reprend les notions clés abordées, les définitions.

Séance 2

Intro / révision des notions

Activité « Chasse aux gaspillages »

En groupe, retrouver les gaspillages d'énergies flagrants dans les villes et trouver des solutions

Activité « Ecole écolo ou pas ? »

A partir d'un comparatif illustré entre 2 écoles, discussion sur les éco-gestes à mener à l'école.

Restitution Dans un dossier, on reprend les notions clés abordées, les définitions.

VARIANTE

« La grande élection du délégué énergie » avec constitution d'un groupe de campagne, rédaction d'un programme, conception d'affiches...

Visite d'un équipement de la commune doté de système d'économie d'énergie

PROLONGEMENT

Enquête « Les énergies de ma maison »

Gaz à effet de serre dans l'assiette

2 x 1h30

‡ 30 élèves max.



CM1 – CM2

NOTIONS : énergie, énergie renouvelable, énergie fossile, pollution, gaz à effet de serre, économie, mode de vie, circuit-court, cycle de vie des objets, démarche négaWatt

OBJECTIFS :

- Comprendre la notion d'énergie et son rôle
- Comprendre la notion de partage et d'épuisement des ressources
- Faire le lien entre pollution / gaz à effet de serre et l'utilisation des sources d'énergie
- Comprendre les liens entre nos modes de consommations / nos modes de production et l'utilisation des différentes sources d'énergie, l'impact sur le climat.

DEROULEMENT :

Séance 1

Représentations de l'énergie / définition

Recueillir sous forme de jeu les noms de sources d'énergie connus par les élèves et l'utilisation

Définition

Activité 1 « Jeu des chaises »

Jeu de rôle sur la répartition de la population, des richesses, des ressources énergétiques...

Activité 2 « Tour du monde pour un yaourt »

Jeu pour se rendre compte de l'impact environnemental de la création d'un produit.

Restitution Dans un dossier, on reprend les notions clés abordées, les définitions.

Séance 2

Gaz à effet de serre

Petite expérience et extrait d'un film documentaire pour débattre sur les émissions de GES

Activité « Un menu presque parfait ! »

En groupe, à partir de publicités de supermarchés et de différents documents, les élèves doivent choisir un menu équilibré. Puis revoir leur choix en préférant des produits locaux et/ou bio.

Restitution Dans un dossier, on reprend les notions clés abordées, les définitions.

VARIANTE

Création d'un sketch à partir du « Tour du monde pour un yaourt »

PROLONGEMENT

Visite de fermes bio

Visite des cuisines du restaurant collectif

Échanges avec les responsables des achats

Trésors cachés de la poubelle (primaires)

2 à 3 séances

† 30 élèves max.



CP-CM2

NOTIONS : déchets, tri, recyclage, stockage des déchets

OBJECTIFS :

- Comprendre que la nature et les humains produisent des déchets de différentes natures
- Comprendre pourquoi trier ses déchets est essentiel : notion de gaspillage des ressources naturelles.
- Découvrir les différentes façons de traiter et de valoriser les déchets (incinération, recyclage, compostage)

DEROULEMENT :

Séance 1

Qu'est-ce qu'un déchet ?

Définir ce qu'est un déchet et comprendre toutes les formes qu'il peut prendre.

Poubelle pédagogique

Apprendre à différencier les matières et comprendre les codes couleurs des poubelles (jaune, bleu, vert, noire, compost).

Puzzle du recyclage pour retrouver en quoi peuvent être transformés nos déchets.

Le parcours des déchets

Atelier pour suivre le parcours d'un déchet non recyclable et le comparer avec le parcours d'un déchet recyclable

Séance 2

Loto des matières

Atelier faisant le lien entre les ressources naturelles, les matériaux et nos déchets

Compostage

Discussion autour du compostage, explications sur la dégradation de la matière organique grâce à la microfaune.

Guide du tri ou Pourquoi trier et recycler ? (selon le niveau)

Restitution sous forme d'affiches à réaliser en groupe.

PROLONGEMENT

Mise en place d'un composteur dans l'établissement

Qu'est ce qui peut être mis en place pour le tri au collège ?

Visite du Centre de tri de Séché Environnement (dans la limite de 29 élèves et accompagnateurs)

Visite d'une déchèterie

Mon pique-nique Zéro-Déchet

2 à 3 séances (6h)

† 30 élèves max.



du CP au CM2

NOTIONS : déchets, tri, recyclage, hiérarchie de traitement des déchets.

OBJECTIFS :

- Comprendre pourquoi trier ses déchets est essentiel : notion de gaspillage des ressources naturelles.
- Découvrir les différentes façons de traiter et de valoriser les déchets (incinération, recyclage, compostage)
- Découvrir comment réduire ses déchets au quotidien

DEROULEMENT :

Séance 1 : impact et tri des déchets

Pique-nique

Les déchets sont gardés pour être ultérieurement pesés puis triés et jetés dans les conteneurs appropriés.

Collecte de déchets et pesée (en fonction de la météo)

Comprendre ce qu'est un déchet et toutes les formes qu'il peut prendre.

Poubelle pédagogique

Apprendre à différencier les matières et comprendre les codes couleurs des poubelles (jaune, bleu, vert, noire, compost).

Séance 2 : pourquoi trier ?

Puzzle du recyclage pour retrouver en quoi peuvent être transformés nos déchets.

Le parcours des déchets

Atelier pour suivre le parcours d'un déchet non recyclable et le comparer avec le parcours d'un déchet recyclable

Loto des matières

Atelier faisant le lien entre les ressources naturelles, les matériaux et nos déchets

Vidéo sur les bénéfices du recyclage

Séance 3 : réduire les déchets

Mémory du zéro-déchet

Atelier pour découvrir les alternatives au jetable.

Guide du pique-nique zéro-déchet

Restitution sous forme d'affiches à réaliser en groupe.

Eponge Tawashi

Réalisation d'éponges lavables avec des chaussettes amenées par les enfants.

PROLONGEMENT

Mise en place d'un composteur dans l'établissement

Qu'est ce qui peut être mis en place pour le tri à l'école ?

Visite du Centre de tri de Séché Environnement dès 8 ans (dans la limite de 29 élèves et accompagnateurs) ou d'une déchèterie.

Trésors cachés de la poubelle (maternelles)

2 ou 3 séances de 45 min à 1h

† 30 élèves max.



PS - MS - GS

NOTIONS : Déchets, matières, tri, recyclage

OBJECTIFS :

- Comprendre ce qu'est un déchet et que l'Homme en produit de différente nature
- Reconnaître les différentes matières des déchets (plastique, métal, papier, ...)
- Appréhender la notion du tri
- Comprendre l'utilité du tri

DEROULEMENT :

Qu'est-ce qu'un déchet ?

Travail sur le vocabulaire lié aux déchets

Lecture de « L'Ombre »

Histoire d'une ombre qui récupère des objets dans les poubelles, mais pourquoi ?

Découverte de la matière à travers les sons, le toucher et la vue

Comprendre le tri et le recyclage grâce à Sid, le petit scientifique

Puzzle du recyclage pour retrouver en quoi peuvent être transformés nos déchets.

Lecture « Ati le doudou des camions poubelles » pour illustrer ce qu'il se passe pour les déchets non recyclés et ordures ménagères.

Feuilles d'arbres ou de papier ?

Atelier pour transformer nos déchets (papiers) en œuvres d'art. Possibilité d'adapter la restitution (cadre pour la fête des parents, autres thématiques).

PROLONGEMENT

Séance sur le compostage et mise en place d'un composteur dans l'établissement

Qu'est ce qui peut être mis en place pour le tri à l'école ?

Visite d'un point d'apport volontaire : les élèves amènent un déchet de la maison et le déposent dans le bon conteneur.

Possibilité d'adapter l'atelier « Mon pique-nique zéro-déchet » pour les élèves de maternelle.

Gaspillage alimentaire

2 séances

† 30 élèves max.



CE2 au CM2

NOTIONS : Gaspillage alimentaire, déchets évitables et non évitables, compostage, circuits longs et circuits courts

OBJECTIFS :

- Comprendre la différence entre le gaspillage alimentaire (évitable) et les déchets de cuisine (inévitables)
- Découvrir les notions de circuits courts et circuits longs de consommation
- Connaitre les gestes à avoir pour éviter le gaspillage alimentaire
- Se rendre compte des différences liées à l'alimentation dans le monde

DEROULEMENT :

Séance 1

Qu'est-ce que le gaspillage alimentaire ?

Discussion sur ce qu'est le gaspillage alimentaire et différence avec les déchets alimentaires.

Les différentes étapes du gaspillage alimentaire

Jeu de rôle pour se rendre compte des différentes étapes du gaspillage.

Introduction aux circuits longs/courts

Jeu pour refaire le parcours d'aliments identiques sur deux parcours différents.

Atelier de réflexion pour trouver les gestes à adopter afin d'éviter le gaspillage alimentaire

Séance 2

La « Miam chorégraphie »

Jeu pour démontrer aux enfants que les goûts de chacun sont différents et ce, dû à nos 5 sens.

L'alimentation dans le monde

Diaporama sur l'exposition photos de Peter Menzel pour discuter des habitudes alimentaires dans le monde.

Atelier de réflexion pour trouver des solutions afin de réduire le gaspillage alimentaire à la cantine.

ENTRE LES DEUX SÉANCES

Entre les deux séances, sur une période de 3 semaines, réaliser 10 pesées des restes et déchets alimentaires des enfants à la cantine afin de trouver des pistes d'amélioration avec les enfants. Les pesées sont à faire par le personnel de la cantine et nécessitent leur implication.

Compostage

1 séance

‡ 30 élèves max.



Cycles 2 et 3

Notions : déchets, recyclage, compostage, biodiversité, décomposition

Objectifs :

- Comprendre que nous produisons différents types de déchets
- Savoir ce qu'est le compostage
- Reconnaître les déchets compostables
- Connaître les animaux décomposeurs

DEROULEMENT :

Reconnaissez-vous mes déchets ?

A l'aide d'un imagier, les enfants devront classer les différents déchets.

Atelier des filières :

Replacer les images dans l'ordre pour suivre l'histoire du recyclage du plastique, de l'acier et des déchets verts.

Lecture du conte « Les Bestioles »

Les amis et ennemis du jardin :

A l'aide d'une fiche, les enfants devront retrouver les interactions entre les êtres-vivants du jardin (et le non vivant : eau, air, soleil). Lien avec ce qu'il se passe dans le composteur.

Vidéos de vers dégradant (ou non) des déchets

Qu'y a-t-il dans mon composteur ?

Recherche et présentation des décomposeurs. Identification à l'aide d'une clef de détermination simplifiée. Présentation de la diversification des apports liée aux différents régimes alimentaires des petites bêtes.

PROLONGEMENT

Installation d'un composteur dans l'enceinte de l'établissement (et/ou pour la cantine) et goûter fruité afin de commencer à nourrir le composteur.

Les insectes

2-3 séances

‡ 30 élèves max.



PS au CM2

NOTIONS : Classification, invertébrés, écologie, décomposeurs, compostage

OBJECTIFS :

- Découvrir le monde des invertébrés
- Identifier les animaux selon certains critères
- Apprécier leur rôle déterminant dans les équilibres écologiques

DEROULEMENT :

Séance 1

Présentation

Organisation, déroulement de la séquence

Sortie sur le terrain

Recherche et capture, observation

Retour en classe

Installation d'un terrarium, utilisation de livres et dessins des petites bêtes, mise en scène du rôle et des relations entre les insectes, bilan et soin aux animaux

Séance 2

Sortie sur le terrain

Programmée sur une autre saison, possibilité de 3 séances automne, hiver, printemps

Retour en classe

Bilan influence des saisons sur les insectes, construction de refuges à insectes, diaporama, conclusion et perspectives

PROLONGEMENTS

Observation continue

Conception de fiches identité

Exposition

Création d'un journal de bord

Suivi des refuges à insectes

Biodiversité à l'école

2-3 séances

‡ 30 élèves max.



PS au CM2

NOTIONS : Biodiversité, écologie, protection, valorisation.

OBJECTIFS :

- Découvrir la diversité des espèces présentes à l'école et à proximité
- Définir des mesures de protection et de gestion de ces espaces
- Respecter la nature

DEROULEMENT :

Séance 1

Présentation

Organisation, déroulement de la séquence

Sortie sur le terrain

Observation de la faune et flore locale (jumelles, filets, guides d'identification), liste inventaire

Retour en classe

Bilan des observations, cartographie de la répartition des zones, questionnaire sur l'entretien des espaces (interviews à programmer)

Séance 2

Sortie sur le terrain

Programmée sur une autre saison, possibilité de 3 séances automne, hiver, printemps

Retour en classe

Bilan de l'ensemble des observations, définition d'un plan de gestion et de communication, diaporama, conclusion et perspectives

PROLONGEMENTS

Exposition

Valorisation des sites (nichoirs, entretien adapté)

Information dans le bulletin municipal

Production d'affiches

Lecture de paysage

2 séances

↑ 30 élèves max.



CE2 au CM2

NOTIONS : cadre de vie, protection, empreinte écologique.

OBJECTIFS :

- Observer et comprendre l'organisation du paysage
- Développer le sentiment d'appartenance à un territoire
- Repérer et évaluer l'impact de nos activités sur le paysage

DEROULEMENT :

Séance 1

« Pays de l'eau »

Construction d'une maquette d'un paysage traversé par une rivière

Questionnement

Sur l'organisation du paysage, son évolution, les menaces ...

Sortie sur le terrain

Croquis du paysage, perception sensorielle

Retour en classe

Faire évoluer la maquette en fonction des éléments collectés lors de la visite

Séance 2

« Artiste en herbe »

Reproduire le dessin de paysages selon une technique particulière

Sortie sur le terrain

Programmée sur une autre saison

Retour en classe

Découverte d'un diaporama, bilan et conclusion, perspectives

PROLONGEMENTS

Recherche documentaire

Production d'affiches (évolutions du paysage)

Témoignages de mémoires d'anciens

Au fil de l'eau

2 séances

† 30 élèves max.



CP au CM2

NOTIONS : Cours d'eau, biodiversité, activités humaines, qualité de l'eau.

OBJECTIFS :

- Établir une dynamique d'exploration de l'eau
- Découvrir un milieu de vie aquatique particulier
- Mesurer les besoins en eau pour les activités humaines et les menaces sur la ressource
- Adopter des comportements respectueux

DEROULEMENT :

Séance 1

« Ricochets »

Jeu de simulation sur la rivière et son environnement proche

Questionnement

Hypothèses sur le fonctionnement, l'empreinte de l'Homme, la qualité de l'eau, ...

Sortie sur le terrain

Découverte d'un cours d'eau

Retour en classe

Bilan

Séance 2 :

Sortie sur le terrain

Programmé sur une autre saison

Retour en classe

Bilan, conclusion et perspectives

PROLONGEMENTS

Réalisation d'une exposition
Enquête sur la consommation de l'eau sur la commune

Visite d'une station de traitement des eaux usées ou d'une station de potabilisation
Visite d'un château d'eau

Dossier d'inscription

Programme d'éducation à l'environnement et au développement durable
Année scolaire 2025-2026

Vous souhaitez candidater pour une animation du PEEDD ? Merci de renseigner les informations ci-dessous.

Etablissement :

Commune :

Niveau(x) :

Nombre d'élèves :

Animation souhaitée :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Trésors cachés de la poubelle | <input type="checkbox"/> Stop au gaspi d'énergie |
| <input type="checkbox"/> Compostage | <input type="checkbox"/> Les insectes |
| <input type="checkbox"/> Mon pique-nique zéro-déchet | <input type="checkbox"/> Biodiversité à l'école |
| <input type="checkbox"/> Gaspillage alimentaire | <input type="checkbox"/> Lecture de paysage |
| <input type="checkbox"/> A la découverte des énergies | <input type="checkbox"/> Au fil de l'eau |
| <input type="checkbox"/> Gaz à effet de serre dans l'assiette | |

Période souhaitée :

- 1^{er} trimestre 2^{ème} trimestre 3^{ème} trimestre Indifférent

Projet de la classe ou de l'école ; thématiques abordées en classe ; demandes spécifiques :

Nom de l'enseignant(e) :

Adresse email :

Téléphone :